

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов
(ФИО)

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) Учебная практика: по получении первичных навыков научно-исследовательской работы

(код и наименование практики согласно учебному плану)

Направление подготовки:

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

«Теплоэнергетика», «Тепловые электрические станции», «Энергетический менеджмент»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)


Форма обучения	Очная	Заочная
Семестр	4	6
Общая трудоёмкость в з.е./неделях	1/в течении семестра	1/в течении семестра
Форма контроля (дифференцированный зачёт/зачёт)	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

Донецк, 2023 г.


Рабочая программа «Учебная практика: по получении первичных навыков научно-исследовательской работы» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленности (профиля): «Теплоэнергетика», «Тепловые электрические станции», «Энергетический менеджмент» для 2023 года приёма по очной, заочной формам обучения.

Составители:

доцент кафедры промышленной теплоэнергетики
к.т.н., доцент



(подпись) С.В. Гридин

Старший преподаватель кафедры
промышленной теплоэнергетики


(подпись) А.В. Кураковская

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры промышленной теплоэнергетики.

Протокол от «15» марта 2023 года № 7.

Заведующий кафедрой 
(подпись) С.М. Сафьянц.

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Протокол от «15» марта 2023 года № 7.

Председатель 
(подпись) С.М. Сафьянц.

Рабочая программа практики **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры промышленной теплоэнергетики.

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа практики **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры промышленной теплоэнергетики.

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа практики **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры промышленной теплоэнергетики.

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____.

Заведующий кафедрой _____

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью «Учебная практика: по получению первичных навыков научно-исследовательской работы» (далее – учебная практика) является: приобретение практических навыков самостоятельной научно-исследовательской и аналитической деятельности, а также формирование научно-информационной базы для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются: развитие у студентов склонностей к самостоятельной научно-исследовательской деятельности; изучение общей характеристики теплоэнергетического предприятия, источников снабжения предприятия сырьем, топливом, водой, электроэнергией, изучение методов обеспечения безопасных условий труда на предприятии (в цехе), работы организаций по обеспечению охраны труда и экологической безопасности.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика: по получению первичных навыков исследовательской работы входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленности (профиля): «Теплоэнергетика», «Тепловые электрические станции», «Энергетический менеджмент» для 2023 года приёма по очной, заочной формам обучения.

Практика проводится и базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при подготовке бакалавра по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»: «Физика», «Химия», «Информатика», «Введение в специальность» (теоретическая база учебной практики), «Гидрогазодинамика», «Техническая термодинамика».

Учебная практика предполагает получить первичные навыки по научно-исследовательской работе, направленные на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Данная практика является основой для освоения обучающимися следующих дисциплин, входящих в блок 2 «Практики», а также прохождения государственной итоговой аттестации.

3 ВИД ПРАКТИКИ, ФОРМА И СПОСОБ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

По виду практика является учебной.

Практика может проводится распределенно и дискретно (в выделенные недели в семестре).

По способу проведения учебная практика является стационарной или выездной (в зависимости от выбранного направления исследования).

Место проведения практики (базы практики) являются: выпускающая ка-

федра промышленной теплоэнергетики «ДонНТУ», структурные подразделения ГП «Донбасстеплоэнерго», СПП «Донецкгортеплосеть», тепловые электрические станции региона.

Допускается самостоятельный подбор студентами мест практики на предприятиях и в организациях по месту проживания родителей или родственников студента. В этом случае студент представляет на кафедру ходатайство (согласие) организации о предоставлении места прохождения практики с указанием срока ее проведения. Для руководства учебной практикой бакалавров назначаются руководители практики от факультета (преподаватели выпускающей кафедры).

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (часах) определяются учебным планом по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» для 2023 года приема.

Общая трудоёмкость практики составляет 1 з.е. (36 часов).

Содержание практики создает теоретическую и практическую основу для успешного изучения дисциплин и практик учебного плана бакалавра, а также формирует теоретический «фундамент» для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, выполняемых обучающимся под руководством преподавателя и самостоятельно (часы/дни)	Формы текущего контроля
1	<i>Подготовительный</i>	<i>Проведение собрания по организации практики; знакомство с целями, задачами, требованиями к учебной практике в «ДонНТУ» и формой отчетности; инструктаж по технике безопасности.</i>	<i>Сдача инструкции по технике безопасности</i>
2	<i>Основной</i>	<i>Изучение методики поиска и анализа литературных источников (технической литературы по заданной тематике) в библиотеке «ДонНТУ», на кафедре промышленной теплоэнергетики и в Интернете;</i> <i>-изучение методики и практики выполнения экспериментов в лабораторных условиях;</i> <i>- изучение сущности научно-исследовательского проекта как комплекса прогрессивных и эффективных технических решений;</i> <i>- изучение известных мето-</i>	<i>Проверка заполнения дневника практики.</i> <i>Проверка промежуточных отчетов (результатов).</i> <i>Выполнение контрольных заданий с целью текущего оценивания приобретенных знаний, умений и навыков.</i>

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, выполняемых обучающимися под руководством преподавателя и самостоятельно (часы/дни)	Формы текущего контроля
		<p><i>дик расчетов, этапов проектирования, обработки данных эксперимента и анализа технических решений;</i></p> <p><i>- изучение и работа с современными специализированными пакетами прикладных программ, которые не нуждаются в лицензионных договорах для расчета топливного режима котельной; для выбора термодинамических свойств агентов на линии насыщения и перегретого пара; для аэродинамического расчета параметров дымовой трубы; для расчета температур и термонапряжений при исследовании процессов тепломассообмена; для расчета систем отопления; преобразователь мер; для расчета бойлерных установок) и др.) для проведения измерений и автоматизации в инженерных исследованиях.</i></p>	
3	Завершающий	<p><i>Разработка, подготовка и защита отчета (обработка материалов практики, подбор и структурирование учебного материала для раскрытия соответствующих тем и вопросов для отчёта; оформление отчета; согласование, предоставление отчета руководителю на экспертизу; исправление замечаний и защита отчета по результатам научно-исследовательской работы.</i></p>	Защита отчёта по практике

5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате освоения компетенции (УК-1) студент должен:

УК-1.1. *Знать*:

- методы критического анализа и синтеза информации;
- методы системного подхода к решению поставленных задач;
- методики разработки стратегии действий для решения поставленных задач.

УК-1.2. *Уметь*:

- осуществлять поиск необходимой информации;
- применять методы критического анализа и синтеза информации;
- применять методы системного подхода для решения поставленных задач.

УК-1.3. *Владеть*:

- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий на основе критического анализа и синтеза информации;
- методологией системного подхода для решения поставленных задач.

Формирование компетенций в результате поэтапного прохождения практики

Этапы практики	Код компетенции
Подготовительный	УК-1
Основной	УК-1
Завершающий	УК-1

6 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма промежуточной аттестации: аттестация по учебной практике проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с требованиями выпускающей кафедры, и отзыва руководителя практики. Отчет должен отражать полученные практикантом технические знания и навыки. Он составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, а также по технической документации, к которой студент был допущен во время практики. Отчет должен содержать следующие разделы: 1. Титульный лист. 2. Отзыв – характеристика руководителя практики. 3. Содержание. 4. Разделы основной части, указанные в структуре практики. 5. Заключение (в соответствии с целями и задачами практики).

Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время учебной практики. Подготовка отчета осуществляется студентами в течение всего времени практики. Составляется отчет на основании ежедневных практических действий студентов.

Отчет должен быть написан технически грамотно. Текстовая часть отчета должна сопровождаться необходимыми таблицами, схемами, поясняющими содержание отчета. Отчет может быть написан от руки или напечатан на машинке (одобряется компьютерное оформление) на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с полями: левое 2,5 см, правое 1,0 см, верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см. Размер машинописного текста должен быть высотой не менее 2,5 мм через два интервала. Рукописный текст должен выполняться буквами такой же высоты черного или синего цвета.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет на кафедру следующие документы:

- дневник практики;
- отчёт в сброшюрованном виде по результатам прохождения практики; объем отчета должен быть от 15 до 20 стр.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист (образец приложен в Приложении А данных методических указаний).

2. Введение, в котором указываются: цель, задачи, место и продолжительность практики.

3. Основная часть, содержащая: перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики, анализ полученных результатов.

4. Заключение, включающее: описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики; анализ возможности внедрения результатов практики, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта, или технологии; индивидуальные выводы о практической значимости проведенной работы.

5. Список использованных источников.

6. Приложения, которые могут включать: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; листинги разработанных и использованных программ; промежуточные расчеты; дневники испытаний.

Защита отчёта по результатам прохождения практики проводится в установленные сроки. Защита включает в себя выступление обучающегося с информацией о проделанной работе, результаты которой выносятся на презентацию, а также ответы на вопросы преподавателя.

Форма аттестации – дифференцированный зачёт по 5- балльной системе.

Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от кафедры в форме дифференцированного зачета с аттестационными оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Примерная тематика заданий:

1. Изучение мероприятий по повышению энергоэффективности в зданиях и сооружениях.
2. Изучение повышение энергоэффективности строящегося многофункционального здания.
3. Рассмотрение способов повышения энергетической эффективности ТЭЦ путем разработки методики учета энергоресурсов.
4. Энергетический аудит здания.
5. Способы оптимизация системы обработки воды ТЭС.
6. Поиск способов энергообследований административного здания с целью создания энергосберегательных мер и роста энергоэффективности.
7. Перечень мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности на промышленных объектах.
8. Изучение вариантов повышения энергоэффективности работы котельной путем модернизации теплообменного оборудования.
9. Поиск вариантов по оптимизации работы парового котлоагрегата с целью повышения его энергоэффективности.
10. Обзор анализа эффективности мероприятий по энергосбережению на примере ТЭЦ.
11. Поиск методик по энергомониторингу промышленного предприятия.
12. Изучение показателей работы ТЭС с целью повышения энергоэффективности
13. Возможные варианты для оптимизации работы котельной с целью повышения энергоэффективности.
14. Изучение способов повышения эффективности работы ТЭС за счет снижения затрат на собственные нужды.
15. Изучение возможности глубокой утилизации тепла дымовых газов в энергетических котлах.
16. Обзор современных теплообменных аппаратов для предварительного нагрева регенеративный воздухоподогреватель от обратной сетевой воды.
17. Изучение тепловой нагрузки ТЭЦ и методы их надежного и экономичного выполнения.
18. Пути снижения себестоимости отпускаемой тепловой энергии.
19. Изучение современных способов очистки сточных вод на ТЭС.
20. Использование современных теплообменных аппаратов для подогрева сетевой воды на ТЭЦ.
21. Варианты модернизации установки деаэратора конденсата, добавочной, питательной, подпиточной воды теплосети, устройства для деаэрации, их характеристики и эксплуатация.
22. Обзор современных способов организации водного режима при эксплуатации котла.
23. Изучение теплоэнергетических основ использования древесного био-

топлива.

Тематика заданий может не ограничиваться приведенным перечнем.

7.2 Вопросы и контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики:

1. Раскройте структуру энергетического хозяйства предприятия.
2. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
3. Как решаются вопросы стандартизации качества на предприятии?
4. Перечислите основное и вспомогательное теплоэнергетическое оборудование на предприятии.
5. Как работают тепловые схемы котельных, ТЭС. Распределение тепловой энергии по потребителям.
6. Какие информационные технологии и программные продукты использовали в своей научно-исследовательской работе?
7. С каких источников и базы данных Вы подготовили исходные данные для выполнения научно-исследовательской работе?
8. Какие методы испытаний, оценки технического состояния и остаточного ресурса технологического оборудования применяются на предприятии?
9. Какие информационные технологии и программные продукты применяются на предприятии?
10. Какие нормативные документы использовали при выполнении научно-исследовательской работы?
11. Какие типовые методы и проведения экспериментов при выполнении научно-исследовательской работы используются?
12. Какие новые технологические процессы собираются освоить и внедрить на предприятии для повышения конкурентоспособности продукции?

7.3 Рекомендуемые вопросы для подготовки к защите отчёта по результатам прохождения практики:

1. Какие мероприятия позволят повысить энергоэффективность в зданиях и сооружениях?
2. Какие основные показатели принимались в разработке методики учета энергоресурсов?
3. Какие основные этапы энергетического аудита. Значение энергетического паспорта?
4. Какие мероприятия планируются по энергосбережению и повышению энергетической эффективности промышленных объектов?
5. Какое оборудование предполагается модернизировать для повышения эффективности работы котельной?
6. Мероприятия по оптимизации работы котлоагрегата БКЗ.
7. Основные показатели анализа эффективности мероприятий по энергосбережению на ТЭС.
8. За счет модернизации, какого теплообменного оборудования повышается энергоэффективность работы котельной
9. Какие показатели работы ТЭЦ значительно влияют на повышение энер-

гоэффективности?

10. Значение энергомониторинга промышленного предприятия.
11. Влияние качества водного носителя на теплообмен в жаротрубных котлах.
12. Какие системы теплоснабжения существуют?
13. Как оценивали технико-экономическое обоснование предлагаемых мероприятий по повышению эффективности работы модернизируемого оборудования?
14. Какие возможные направления использования скрытой теплоты парообразования водяных паров в дымовых газах существуют?
15. Какие вторичные энергоресурсы при производстве, распределении и потреблении тепловой энергии имеются на предприятии?
16. Какие современные теплоизолирующие материалы для прокладки теплотрасс используются?
17. Какие дополнительные возможности снижения температуры обратной сетевой воды на ТЭЦ имеются?
18. Осуществление преобразования солнечной энергии в электрическую.

7.4 Критерии оценивания

По результатам учебной практики оформляется отчет студента и осуществляется подготовка к зачету. Защита отчета: сдача дифференцированного зачёта по практике.

Положительную оценку получает студент, который на должном уровне выполнил отчет по соответствующему виду практики и показал владение материалом при устной защите отчета.

Итоговое оценивание результатов прохождения практики обучающимся может складываться из оценивания основных видов работ, предусмотренных программой практики. Распределение максимального количества баллов по оцениваемым видам работ представлено в таблице.

Таблица 1 – Распределение максимального количества баллов по оцениваемым видам работ

Оцениваемые виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение задания	30/35
Содержание отчёта	30/35
Характеристика руководителя практики от предприятия (при наличии)	20/0
Защита отчёта по практике	20/30
Итого	100/100

Примечание: * – распределение баллов корректирует руководитель практики от «ДонНТУ» в зависимости от фактически выданного задания.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по национальной шкале и шкале ECTS (таблица 2).

Таблица 2–Соотношения между суммой баллов по 100-балльной шкале и оценками по шкалам – государственной и ECTS.

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	Удовлетворительно
35-59	FX*	
0-34	F**	
		Неудовлетворительно

Примечания:

* – с возможностью повторной аттестации по окончании зачетно-экзаменационной сессии;

** – с обязательным повторным изучением дисциплины (может быть выставлена только комиссией при проведении второй дополнительной промежуточной аттестации).

Характеристика результатов прохождения обучающимся практики по принятой в «ДонНТУ» системе оценивания имеет вид:

«Отлично» A (90-100) – содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристика практиканта положительная, ответы на вопросы по программе практики полные и точные, индивидуальное задание выполнено без замечаний.

«Хорошо» B (80-89) – выполнены основные требования к прохождению практики при наличии несущественных замечаний по содержанию и форме отчета, характеристика практиканта положительная, в ответах на вопросы по программе практики обучающийся допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания, индивидуальное задание выполнено с незначительными замечаниями.

«Хорошо» C (75-79) – знания и приобретенные практические навыки обучающегося удовлетворяют основным требованиям уровня B, характеристика практиканта положительная, в ответах на вопросы по программе практики обучающийся допускает неточности, но в целом, демонстрирует достаточно хорошие знания, выполненное индивидуальное задание имеет незначительные замечания.

«Удовлетворительно» D (70-74) – изложение материала в отчёте достаточно полное, но имеют место отдельные погрешности, характеристика практиканта положительная, в ответах на вопросы обучающийся не всегда демонстрирует понимание связи теоретического материала с практическими вопросами, по индивидуальному заданию имеются отдельные замечания.

«Удовлетворительно» Е (60-69) – имеются замечания по полноте изложения и оформлению материала в отчёте, характеристика практиканта положительная, при ответах на вопросы студент допускает ошибки, индивидуальное задание выполнено с замечаниями.

«Неудовлетворительно» FХ (35-59) – в отчете освещены не все разделы программы практики, выявлены значительные пробелы в усвоении основного программного материала, неумение пользоваться теоретическими знаниями на практике, по индивидуальному заданию имеются существенные замечания.

«Неудовлетворительно» F (0-34) – отчет по результатам прохождения практики неполный, с существенными замечаниями по изложенному материалу, на вопросы обучающийся не дает удовлетворительных ответов, индивидуальное задание не выполнено.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература:

1. Бельский, А.П. Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. П. Бельский, В. Ю. Лакомкин, С. Н. Смородин; А.П. Бельский, В.Ю. Лакомкин, С.Н. Смородин; ГОУ ВПО "Санкт-Петербург. гос. технол. ун-т раст. полимеров". - Изд. 3-е, испр. - 1 Мб. - Санкт-Петербург: [б.и.], 2012. - 1 файл. - Систем. требования: Просмотрщик djvu-файлов. <http://ed.donntu.ru/books/19/cd9230.djvu>

2. Жихар, Г.И. Котельные установки тепловых электростанций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Тепловые электрические станции", "Паротурбинные установки атомных электрических станций" / Г. И. Жихар ; Г.И. Жихар. - 24 Мб. - Минск: Вышэйшая школа, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.ru/books/19/cd9498.pdf>

3. Современная ситуация и тенденции в проектировании и эксплуатации конденсаторов мощных паровых турбин ТЭС и АЭС [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Ю. М. Бродов [и др.]; Ю. М. Бродов, К. Э. Аронсон, А. Ю. Рябчиков и др.; под общ. ред. Ю.М. Бродов; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. - 10 Мб. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.ru/books/19/cd9235.pdf>

4. Мунц, В.А. Энергосбережение при производстве тепловой энергии и анализ его экономической эффективности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника / В.А. Мунц, Ю.Г. Мунц ; Урал. федер. ун-т им. перво-

го Президента России Б.Н. Ельцина, Урал. энерг. ин-т. - 8 Мб. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.ru/books/19/cd9225.pdf>

5. Баранов, Н.Н. Нетрадиционные источники и методы преобразования энергии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н.Н. Баранов. - 7 Мб. - Москва: МЭИ, 2012. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.ru/books/20/cd9569.pdf>

6. Беляев, С.А. Надежность теплоэнергетического оборудования ТЭС [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Беляев, А.В. Воробьев, В.В. Литвак; ФГАОУ ВО "Нац. исслед. Томск. политехн. ун-т". - 8 Мб. - Томск: Изд-во Том. политехн. ун-та, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.ru/books/19/cd9496.pdf>

7. Фокин, С.В. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха: устройство, монтаж и эксплуатация [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений профессионального образования / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - 11 Мб. - Москва: КНОРУС, 2016. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.ru/books/19/cd9242.pdf>

8. Тупов, В.Б. Факторы физического воздействия ТЭС на окружающую среду [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.Б. Тупов. - 6 Мб. - Москва: МЭИ, 2012. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.ru/books/19/cd9484.pdf>

9. Земсков, В.И. Возобновляемые источники энергии в АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. И. Земсков; В.И. Земсков. - 5 Мб. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2014. - 1 файл. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.ru/books/20/cd9564.pdf>

10. Султангузин, И.А. Экологическая безопасность и энергетическая эффективность промышленных теплоэнергетических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Теплоэнергетика и теплотехника" / И.А. Султангузин. - 32 Мб. - Москва: Изд-во МЭИ, 2013. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.ru/books/19/cd9486.pdf>

11. Экологическая оценка возобновляемых источников энергии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г.В. Пачурин, Е.Н. Соснина, О.В. Маслеева, Е.В.Крюков; под общ. ред. Г.В. Пачурина. - 5 Мб. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.ru/books/19/cd9485.pdf>

12. Кузнецова, И.В. Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кузнецова, И.И. Гульмутдинов; под ред. А.Н. Сабирзянова. - 689 Кб. - Казань: Изд-во КНИТУ, 2017. - 1 файл. - Систем. требования: Просмотрщик djvu-файлов. <http://ed.donntu.ru/books/19/cd9227.djvu>

13. Костин, В.П. Теория эксперимента [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Костин. – Оренбург : ОГУ, 2013. – 209 с. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.ru/books/19/cd9214.pdf>

14. Хомякова, И.Г. Основы научно-исследовательской работы. Методология и методика научных исследований: учеб. пособие / И.Г. Хомякова; Ряз. заоч. ин-т (фил.) Моск. гос. ун-та культуры и искусств. – Рязань, 2013. – 218 с. – 1 файл. – Систем. требования: ZIP-архиватор. <http://ed.donntu.ru/books/17/cd7905.zip>

8.2 Дополнительная литература:

15. Быстрицкий, Г.Ф. Основы энергетики [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 654500 "Электромеханика, электротехника и электротехнологии" и 650900 "Электроэнергетика" / Г.Ф. Быстрицкий. – 26 Мб. – Москва: КНОРУС, 2012. – 1 файл. (Для бакалавров). – Систем. требования: Acrobat Reader. – ISBN 978-5-406-02166-8. <http://ed.donntu.ru/books/cd5866.pdf>

16. Микула, В.А. Системы подготовки топлива и воздуха для парогазовых установок с внутрицикловой газификацией [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 13.04.01, 13.03.01 — Теплоэнергетика и теплотехника / В.А. Микула, А.Ф. Рыжков, В.Г. Тупоногов; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Урал. энерг. ин-т. – 11 Мб. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 1 файл. – Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.ru/books/20/cd9573.pdf>

17. Паровые и газовые турбины для электростанций [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Г. Костюк, В.В. Фролов, А.Е. Булкин, А.Д. Трухний; под ред. А.Г. Костюка. – 20 Мб. – Москва: МЭИ, 2016. – 1 файл. – Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.ru/books/20/cd9575.pdf>

18. Протасевич, А.М. Энергосбережение в системах теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна" / А.М. Протасевич. – 5 Мб. – Минск: Новое знание, 2012. – 1 файл. – Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.ru/books/19/cd9500.pdf>

19. Рыжков, А.Ф. Парогазовые технологии на твердом топливе [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 13.04.01, 13.03.01 — Теплоэнергетика и теплотехника / А.Ф. Рыжков, Т.Ф. Богатова, Е.И. Левин; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Урал. энерг. ин-т. – 12 Мб. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 1 файл. – Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.ru/books/20/cd9570.pdf>

20. Сибикин, Ю.Д. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. – 1 Мб. – Москва: КНОРУС, 2017. – 1 файл. – Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.ru/books/17/cd6095.pdf>

21. Ушаков, В.Я. Потенциал энергосбережения и его реализация в секторах конечного потребления энергии [Электронный ресурс]: [учебное пособие для вузов] / В.Я. Ушаков, П.С. Чубик; ФГАОУВО "Нац. исслед. Томск. политехн. ун-т. – 14 Мб. – Томск: Изд-во Том. политехн. ун-та, 2015. – 1 файл. – Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.ru/books/19/cd9506.pdf>

8.3 Учебно-методические издания, разработанные в ГОУВПО «ДОННТУ»:

22. Методические рекомендации по проведению учебной практики: по получению первичных навыков научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» профили: «Теплоэнергетика», «Тепловые электрические станции», «Энергетический менеджмент» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Кафедра промышленной теплоэнергетики, сост.: А. В. Кураковская – Электрон. дан. (1 файл). – Донецк: ДОННТУ, 2022. – Систем. требования: Acrobat Reader (доступ через личный кабинет студента).

8.4 Программное обеспечение:

23. <http://techlibrary.ru/> – Техническая библиотека.

24. <http://03-ts.ru/> – Электронная библиотека для инженеров - теплотехников и теплоэнергетиков.

25. <http://library.donntu.ru/> – Электронная библиотека ДонНТУ: электронный каталог, электронный архив.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в:

1. Учебная аудитория №5435 учебный корпус 5 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (специализированная мебель: доска аудиторная, столы преподавателя и аудиторные, стулья преподавателя и аудиторные, шкафы; мультимедийное оборудование: переносной компьютер (notebook) HP ProBook6560B (операционная система Linux Ubuntu 12.04 LTS (GNU GPL), LibreOffice 3.4.3 (GNU GPL)), переносной компьютер (notebook) Toshiba Sattelite 1805 (операционная система Linux Xubuntu 12.04.1 LTS (GNU GPL), Abiword 2.9.2 (GNU GPL)), переносной компьютер (notebook) ASUS X-51L (операционная система Linux Ubuntu 10.04 LTS (GNU GPL), OpenOffice.org 2.4 (GNU GPL)), аудиокolonки F&D, аудиокolonки Teac 80W, кодоскоп Полилюкс (2 шт.), переносной мультимедийный проектор OPTOMA EP774, переносной экран (2 шт.); оборудование: комплект переносного оборудования (газоанализатор MAK-2000M; газоанализатор W-TEST-8200, толщиномер ультразвуковой ТТ 100, комплект расходомериста Лебедь КР 01, комплект для поиска скрытых коммуникаций LKZ-700, токоизмерительные клещи ВМ 151, дальномер лазерный Disto D3a, термометр контактный ТК-5.11 с зондом, толщиномер ультразвуковой ТУЗ-1, люксметр ТЕС 0693, пирометр ЭПir-632, шумомер DB 100, прибор многофункциональный AMI 300 CLA (определение параметров окружающей среды), фотоаппарат CANON EOS-450D в комплекте, фотоштатив Continent B1 Н=420-1300 мм.); учебно-наглядные пособия: комплект информационных учебно-наглядных пособий в соответствии с видом учебной деятельности).

2. Учебная аудитория (лаборатория) №5151 учебный корпус 5 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (специализированная мебель: доска аудиторная, столы преподавателя и аудиторные, стулья преподавателя и аудиторные, шкафы; мультимедийное оборудование: переносной компьютер (notebook) HP ProBook6560B (операционная система Linux Ubuntu 12.04 LTS (GNU GPL),

LibreOffice 3.4.3 (GNU GPL)), переносной компьютер (notebook) Toshiba Sattelite 1805 (операционная система Linux Xubuntu 12.04.1 LTS (GNU GPL), Abiword 2.9.2 (GNU GPL)), переносной компьютер (notebook) ASUS X-51L (операционная система Linux Ubuntu 10.04 LTS (GNU GPL), OpenOffice.org 2.4 (GNU GPL)), аудиоколонки F&D, аудиоколонки Teac 80W, кодоскоп ПОЛИЛЮКС (2 шт.), переносной мультимедийный проектор OPTOMA EP774, переносной экран (2 шт.); оборудование: вольтметр М-381, компрессор универсальный УК-2, кондиционер воздуха Азербайджан-4м (макет), лабораторная установка для изучения процессов теплопередачи, лабораторная установка «Исследование коэффициента теплоотдачи», лабораторная установка исследования теплопроводности, лабораторная установка «Исследование теплопроводности - ТМО 1б», лабораторная установка ТМО 2А, лабораторная установка ТМО 2б, лабораторная установка ТМО 3А, микровольт-микроамперметр Ф 116/2, потенциометр КСП-4/ЭПП-09 (3 шт.), прибор определения коэффициента теплопроводности ИТ-3, пылесос Буран-3, регулятор напряжения РНШ Э-378 (4 шт.), сетевой фильтр удлинитель, трансформатор «Латр-2М», электроплатенце; комплект переносного оборудования (газоанализатор МАК-2000М; газоанализатор W-TEST-8200, толщиномер ультразвуковой ТТ 100, комплект расходомериста Лебедь КР 01, комплект для поиска скрытых коммуникаций LKZ-700, токоизмерительные клещи ВМ 151, дальномер лазерный Disto D3а, термометр контактный ТК-5.11 с зондом, толщиномер ультразвуковой ТУЗ-1, люксметр ТЕС 0693, пирометр ЭPiR-632, шумомер DB 100, прибор многофункциональный АМІ 300 CLA (определение параметров окружающей среды), фотоаппарат CANON EOS-450D в комплекте, фотоштатив Continent B1 Н=420-1300 мм.); учебно-наглядные пособия: комплект информационных учебно-наглядных пособий в соответствии с видом учебной деятельности).

3. Учебная аудитория (компьютерный класс) №5153 учебный корпус 5 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (специализированная мебель: доска аудиторная, столы преподавателя и аудиторные, стулья преподавателя и аудиторные, шкафы; мультимедийное оборудование: экран стационарный ЭЛ-4; переносной компьютер (notebook) HP ProBook6560B (операционная система Linux Ubuntu 12.04 LTS (GNU GPL), LibreOffice 3.4.3 (GNU GPL)), переносной компьютер (notebook) Toshiba Sattelite 1805 (операционная система Linux Xubuntu 12.04.1 LTS (GNU GPL), Abiword 2.9.2 (GNU GPL)), переносной компьютер (notebook) ASUS X-51L (операционная система Linux Ubuntu 10.04 LTS (GNU GPL), OpenOffice.org 2.4 (GNU GPL)), аудиоколонки F&D, аудиоколонки Teac 80W, кодоскоп Полилюкс (2 шт.), переносной мультимедийный проектор OPTOMA EP774, переносной экран (2 шт.); оборудование: HUB TP 1008C; стационарные компьютеры: на базе Intel Core 2 Duo (Dual Core) – 2 шт.; на базе Intel Celeron – 4 шт. (программное обеспечение: операционная система Linux Ubuntu 12.04 LTS (18.04 LTS) (GNU GPL), LibreOffice 3.4.3 (LibreOffice 5.3.4) (GNU GPL), GIMP (GNU GPL), AVIDEMUX (GNU GPL), GNU PSPP (GNU GPL)), копировальный аппарат Canon FC-224/226, принтер HP LJ 1200, принтер Canon LBP 810; комплект переносного оборудования (газоанализатор МАК-2000М; газоанализатор W-TEST-8200, толщиномер ультразвуковой ТТ 100, комплект расходо-

метриста Лебедь КР 01, комплект для поиска скрытых коммуникаций LKZ-700, токоизмерительные клещи ВМ 151, дальномер лазерный Disto D3a, термометр контактный ТК-5.11 с зондом, толщиномер ультразвуковой ТУЗ-1, люксметр ТЕС 0693, пирометр ЭПиР-632, шумомер DB 100, прибор многофункциональный АМІ 300 CLA (определение параметров окружающей среды), фотоаппарат CANON EOS-450D в комплекте, фотоштатив Continent B1 Н=420-1300 мм.); учебно-наглядные пособия: комплект информационных учебно-наглядных пособий в соответствии с видом учебной деятельности).

4. Учебная аудитория (лаборатория) №5147 учебный корпус 5 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (специализированная мебель: доска аудиторная, столы преподавателя и аудиторные, стулья преподавателя и аудиторные, шкафы; мультимедийное оборудование: переносной компьютер (notebook) HP ProBook6560B (операционная система Linux Ubuntu 12.04 LTS (GNU GPL), LibreOffice 3.4.3 (GNU GPL)), переносной компьютер (notebook) Toshiba Sattelite 1805 (операционная система Linux Xubuntu 12.04.1 LTS (GNU GPL), Abiword 2.9.2 (GNU GPL)), переносной компьютер (notebook) ASUS X-51L (операционная система Linux Ubuntu 10.04 LTS (GNU GPL), OpenOffice.org 2.4 (GNU GPL)), аудиоколонки F&D, аудиоколонки Teac 80W, кодоскоп Полилюкс (2 шт.), переносной мультимедийный проектор OPTOMA EP774, переносной экран (2 шт.); оборудование: авометр АВО-63 (2 шт.), амперметр М-381 (2 шт.), аппарат ЛТВО для определения температуры (2 шт.), барограф, барометр БАММ-1, вентилятор (2 шт.), вольтметр ламповый 1341/Е, вольтметр ЭБ33 (4 шт.), генератор лабораторный TR-0202, датчик давления ДДВТ-50 (3 шт.), диапроектор ЛэТИ-60, диапроектор Свистязь, дифмамометр ОБМ-160, измеритель тепловых потерь ИТП-6, источник питания П4109, источник питания пост тока Б5-44, комбинированный прибор измерительный Ц4353, лабораторная установка для определения теплоемкости воздуха, лабораторная установка «Исследование физико-химической депрессии», лабораторная установка «Изучение процессов во влажном воздухе», лабораторная установка «Исследование политропного процесса», лабораторная установка «Испытание холодильной компрессорной машины», лабораторная установка «Определение энтальпии водяного пара», лабораторная установка «Изучение изохорного процесса», лабораторная установка по моделированию гидравлических и тепловых процессов (3 шт.), лагометр Ш-69000, манометр образцовый МО 160x100 (3 шт.), микроманометр (2 шт.), микрометр 0.25(0,75) (3 шт.), милливольтметр Ш – 4500(4501) (4 шт.), модель разрядная внутреннего сгорания; модель разрядная паровая, морской хронометр (2 шт.), насос Комовского, осциллограф, печь муфельная, печь трубчатая, пирометр «Промінь», потенциометр КСП4(ПП-63) (2 шт.), преобразователь напряжения, преобразователь пара VYV 12, преобразователь ТХК-0705 (3 шт.), прибор комбинированный Ц4301, прибор комбинированный цифровой Ц4310, прибор самopiшущий Н338-4П, психометр аспирационный М34(МВ-4М) (5 шт.), пылесос Буран-3(ПО-11М) (2 шт.), разрез двигателя ГК-51, регулятор напряжения РНШ Э-378, ротаметр (9 шт.), секундомер однострелочный СОП ПР-6Г-2(СДСПР-1-2 / СОСПР-2Б / СОСПР-2Б-2) (8 шт.), секундомер электрический ПВ-53А (2 шт.), стол

для изучения тепловых потерь, термостат жидкостный лабораторный СЖМЛ-19/2.5-И1, трансформатор «Латр-2М», универсальный прибор измерения параметров УПИП, фотоаппарат ЗЕНИТ-19, фотовспышка, чертежный комбайн К4-1, электрический насос вакуумный, электронасос «Кама»; учебно-наглядные пособия: комплект информационных учебно-наглядных пособий в соответствии с видом учебной деятельности).

5. Учебная аудитория (лаборатория) №5148 учебный корпус 5 для проведения занятий (специализированная мебель: доска аудиторная, столы преподавателя и аудиторные, стулья преподавателя и аудиторные, шкафы; мультимедийное оборудование: переносной компьютер (notebook) HP ProBook6560B (операционная система Linux Ubuntu 12.04 LTS (GNU GPL), LibreOffice 3.4.3 (GNU GPL)), переносной компьютер (notebook) Toshiba Satellite 1805 (операционная система Linux Xubuntu 12.04.1 LTS (GNU GPL), Abiword 2.9.2 (GNU GPL)), переносной компьютер (notebook) ASUS X-51L (операционная система Linux Ubuntu 10.04 LTS (GNU GPL), OpenOffice.org 2.4 (GNU GPL)), аудиоколонки F&D, аудиоколонки Teac 80W, кодоскоп Полилюкс (2 шт.), переносной мультимедийный проектор OPTOMA EP774, переносной экран (2 шт.); оборудование: весы аналитические WA-21 (3 шт.), весы технические для взвешивания образцов, вольтметр ламповый, выпрямитель ВСА-4К, газоанализатор ГХП 100 (4 шт.), хроматограф «Газохром 3101», калориметр ВМК типа Labor-511, лабораторная установка по изучению теплообмена, манометр МО-1,6(160)-250(4 / 6) (4 шт.), насос ЭЦН-14БМ, насос ЭЦН-14БМ, осциллограф К-12-22 (Н-041 / Н700 / С-1-48 Б) (4 шт.), печь ТК-30/220, потенциометр КСП-04 (ПП-63) (7 шт.), предварительный усилитель к осциллографу ВУ-80, прибор ТВНЭ с электрическим нагревателем (2 шт.), прибор универсальный измерения параметров УПИП, РН-метр РН-262 (2 шт.), РН-метр РН-262, самописец М338/4, стабилизатор ПЗ6-3, стабилизатор С0.28, термоанемометр Т7-Н, частотомер электронносчетный ЧЗ-33, штатив фронтальный (6 шт.), электрометр цифровой ЭЦ-1, электропечь СУОЛ (2 шт.), электрополотенце; учебно-наглядные пособия: комплект информационных учебно-наглядных пособий в соответствии с видом учебной деятельности).

6. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR Smart), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.

7. Структурное производственное подразделение Производство «Донецк-гортеплосеть» ГП «Донбасстеплоэнерго» (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики).